

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Куминовская основная общеобразовательная школа»

(МКОУ «Куминовская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Куминовская ООШ»

протокол от 10.04.2024 № 6

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Куминовская ООШ»  
за 2023 год**



с.Куминовское, 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы

**Целями самообследования являлись:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

**В процессе самообследования проводилась оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые размещены на официальном сайте организаци

## Содержание

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

2. Система управления школой

3. Оценка образовательной деятельности

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения образовательных программ

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты всероссийских проверочных работ

Результаты работы с одаренными детьми

5. Социализация выпускников

6. Функционирование ВСОКО

7. Оценка условий организации образовательного процесса.

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

7.3. Материально-техническая база школы

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 год

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

**Статус:** муниципальное казённое учреждение.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип Учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Вид Учреждения:** основная общеобразовательная школа.

**Фактический адрес:** 623933 Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Куминовское, ул. Советская, 5.

**Адрес электронной почты:** [kuminsoh@mail.ru](mailto:kuminsoh@mail.ru).

**Сайт школы:** <http://kuminovskayasosh.mouoslb.ru>.

**Учредитель и собственник имущества Учреждения** – Слободо-Туринский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя переданы Слободо-Туринскому муниципальному отделу управления образованием. Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

**Свидетельство о государственной аккредитации** – 66А01 № 0001293 от 04.06.2014 года, регистрационный № 7858, действительно до 30.01.2024 г.

**Лицензия** – 66Л01 № 0003133 от 06 мая 2011 года на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 13482, срок действия – бессрочно.

**Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, на основании которой реализует следующие программы:**

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- дополнительное образование детей и взрослых.

**Администрация образовательного учреждения:**

Крутикова С.В.- директор;

Марченко Н.А. – зам.директора по УВР.

МКОУ «Куминовская ООШ» (далее – Школа) расположена на территории Сладковского сельского поселения, в 37 км от районного центра с.Туринская Слобода. В состав микрорайона МКОУ «Куминовская ООШ» входят 2 населенных пункта: село Куминовское и д. Барбашина (удаленность от ОУ – 2 км).

## 2. Система управления школой.

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, Уставом Школы. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### *Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы Школы, производит прием и увольнение работников, осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, распоряжениями Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием и Уставом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

Вся информация о деятельности МКОУ «Куминовская ООШ» носит открытый характер, освещается через информационные стенды и официальный сайт Школы.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Существующая система управления МКОУ «Куминовская ООШ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных с.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО);

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	используется «ступенчатый»	5	33
		режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.		
2–9	1	40	5	34

#### Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти.

#### Динамика численности обучающихся

Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся, из них:	Человек	35	32	31	26
- на уровне начального общего образования	Человек	14	9	8	7
- на уровне основного общего образования	Человек	21	23	23	19

За последние четыре года наметилась тенденция к уменьшению общей численности обучающихся. Уменьшение количества обучающихся объясняется социально- демографической ситуацией на территории Учреждения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МКОУ «Куминовская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Куминовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Куминовская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7 и 8 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4 и 7-8 класса.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8 классе на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 класса – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9 класса – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Куминовская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе



реvisions скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим советом предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Куминовская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Куминовская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Куминовская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- умственная отсталость – 2 (7 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы которую проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООБ включили ключевое общешкольное дело –

церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Классы</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Булатова В.А.	1–4	7

Спортивно-оздоровительное	Спортивные	Томилова О.А.	5–9	19
Духовно-нравственное	В мире книг	Асташова Ю.С.	1-4	7

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. *Нурметова Гульбахар (9 класс) – диплом за 1 место в областной игре «Морской бой», грамота за победу в номинации «Мисс грациозность», грамота за 2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике «Кросс Нации-2022», сертификат участника муниципального этапа ВСКС «Без срока давности», сертификат за участие в челендже «Осенняя пробежка», удостоверение золотой знак ГТО.*

2. *Нурметова Карина (7 класс) – диплом за 1 место в областной игре «Морской бой», сертификат участника муниципального этапа ВСКС «Без срока давности», сертификат за участие в челендже «Осенняя пробежка», удостоверение золотой знак ГТО.*

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать *хорошим*.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

В 2023 году 100% обучающихся Школы были охвачены различными видами внеурочной деятельности.

Уровень образования	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность		
	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%

### Воспитательная работа

**Целью воспитательной работы МКОУ «Куминовская ООШ»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО), «Профориентация» (для ООО);

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья», «Подросток и закон», «Организация предметно-эстетической среды»..

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023 год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании школьного методического совета.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- *сохранить на удовлетворительном уровне учебную мотивацию и познавательную активность школьников;*

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- *низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО и ООО, который выражается у отдельных групп учеников 1–9-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать.*

### **Какие проблемы школа будет решать в 2024 году**

- *формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО и ООО;*
- *повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;*

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** *беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей.*

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы ;*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания (дистанционно и очно);*

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный

год оценивается как *хорошее*.

**Участие обучающихся 1–4 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	3	4
1	Всероссийский урок по ОБЖ	Школьный урок	+	+	+
2	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
3	Открытый урок «Гражданская оборона»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+
5	Мастер-класс «Севастопольская роспись»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
6	Неделя начальных классов и иностранных языков	Школьный урок	+	+	+
7	Конкурс «Пасха – время святых чудес»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Россия и Крым. Мы вместе»	Школьный урок	+	+	+
9	Онлайн-уроки по финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности»	Школьный урок	+	+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+
11	Всероссийский онлайн-урок «Герои нашего времени»	Школьный урок	+	+	+
12	«Разговоры о важном»	Школьный урок	+	+	+
13	Работа с платформой Учи.ру Олимпиады «безопасные дороги», «Безопасный интернет»	Школьный урок	+	+	+
14	Всероссийский день правовой помощи детям	Школьный урок	+	+	+
15	Вахта памяти	Ключевые общешкольные дела	+	+	+

	участие в митинге посвященном Дню победы				
16	Всероссийская акция «Окна Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
17	Всероссийский «Добровольчество» онлайн-урок	Школьный урок	+	+	+
18	Международная акция «Сад Памяти»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
19	Линейка посвященная «Последнему звонку»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
20	Посвящение в первоклассники	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
<b>Всего</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

#### Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Всероссийский урок ОБЖ	Школьный урок	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	Всероссийский диктант Победы	Школьный урок	+	+	+	+	+
6	Неделя	Школьный	+	+	+	+	+



	иностран языков	урок					
7	Областной социально- педагогический конкурс «Будь здоров»	Ключевые общешкольные дела	-	-	+	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Россия и Крым. Мы вместе»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
9	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Школьный урок	+	+	+	+	+
10	Работа с платформой Учи.ру  Олимпиады «Безопасный интернет», «Безопасные дороги»	Школьный урок	+	+	+	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
12	Участие в концерте посвященному Дню Победы  Бессмертный полк	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
13	Вахта памяти  участие в митинге посвященному Дню победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
14	Всероссийская акция «Окна Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+

15	Всероссийский онлайн-урок «Добровольчество»	Школьный урок	+	+	+	+	+
16	День здоровья	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
17	Линейка посвященная «Последнему звонку»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
18	Лыжня России	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
19	Всероссийская олимпиада школьников	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
20	Линейка посвященная «Первому звонку»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
21	Всероссийский юридический диктант	Школьный урок	+	+	+	+	+
22	Всероссийский диктант победы	Школьный урок	+	+	+	+	+
23	День отца	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
24	Акция «Письмо Защитнику Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
25	Открытый урок «Гражданская оборона»	Школьный урок	+	+	+	+	+
26	Открытие первичного отделения РДМ	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+

27	Всероссийская акция «Стена памяти»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>			27	27	27	27	27

Доля обучающихся 1–9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 88 % (высокий уровень вовлеченности).

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
Литературная игра «Лукошко добрых сказок» по сказкам Сутеева	Районный	1 кл.- 4 чел.	2 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Областной	7 -8 кл.- 2 чел.	
Всероссийский конкурс сочинений	Вероссийский	7-9 кл. – 3 чел.	
Конкурс «Серебряное перышко»	Районный	7,9 кл.-2 чел	
Игра «Морской бой»	Областной	7,9 кл.- 5 чел.	1 место
Легкоатлетический кросс	Районный	2,6,7,9 -6 чел.	
Всероссийская олимпиада (муниципальный этап)	Всероссийский	7 и 8 класс-2чел.	
Конкурс ИЗО и ДПИ «Пасха – время святых чудес	Районный	4 класс – 1чел.	1 место

#### Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

##### Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями» )

На внутришкольном учете на настоящий момент учащихся нет.

Классные руководители проводят профилактическую работу с обучающимися, *своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.*

Классные руководители *регулярно отслеживают и фиксируют* пропуски уроков обучающимися и *проводят* работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Ведется тесная работа со специалистами по социальной работе.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 32 родительских собрания.

Тематика классных родительских собраний *разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.*

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- *«Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/23 учебный год. Условия обучения в 2022/23 учебном году».*
- *«От успехов в школе – к успехам в жизни».*
- *«Психологическая подготовка учащихся к ВПР» - Асташова Ю.С. 4 класс.*
- *«Адаптация первоклассников к школе» - Аносова Г.П. 1 класс.*
- *«Первые проблемы подросткового возраста» - Марченко Н.А. 7 класс.*
- *«Детская дружба» - Мерзлякова А.Н. 5 класс*
- *«Роль домашнего задания в жизни школьника» - Томилова О.А. 6 класс*
- *«Как помочь обрести уверенность в себе» - Булатова В.А. 8 класс*
- *«Уровень подготовки к ГИА по результатам пробных экзаменов» - Ерахтина А.Л. 9 класс*

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах.

Классные руководители *осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.*

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме *перехода на новые ФГОС НОО и ООО, Цифровое образовательное пространство ФГИС Моя школа, а также подготовки к ГИА.*

Работа с родителями проводилась также в форме:

- *индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.*
- *общешкольный родительский чат в Сферум и чаты родителей по классам, где до родителей доносится актуальная и полезная информация.*

По сравнению с 2022 годом удалось:

- *сохранить на хорошем уровне посещаемость родительских собраний ;*
- *повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;*

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее: доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 84%.

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась *через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками*. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя *истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, физики*, начальная школа. Наиболее распространена работа обучающихся *в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм»)*.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что *большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся, так как оснащение кабинетов данным оборудованием отсутствует.*

### **Качество ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Продолжает свою работу *Совет школьников – орган школьного ученического самоуправления, который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 2–9 классов.*

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В течение всего года классные руководители работали в данном направлении, были просмотрены ролики на сайте ПРЕКТОРИЯ. Шоу Профессий, классные часы «Диагностика профессиональных ориентаций школьников», анкетирование.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

В рамках воспитательной работы Учреждение тесно сотрудничает с Куминовским и Барбашинским Домами культуры, Сладковским КДЦ, сельской библиотекой с. Куминовского. В традицию вошли такие значимые совместные мероприятия:

- «Вахта Памяти» и «Бессмертный полк», посвященные Дню Победы;
- мероприятия, приуроченные к месячнику, посвященному Дню Защитника Отечества;

- социальные акции, например, Письмо-солдату, Своих не бросаем, «Наше село – наша забота» (экологический субботник), «Обелиск» (уборка территории возле памятника), «Открытие ветерану»; День чтения, Библио-ночь и другие.

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

В школе создан банк данных, в нем собраны сведения об учащихся школы нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется.

	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Всего учащихся в школе	35	32	30	26
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ТКДН иЗП	-	-	-	-
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	1	1	0	0
Детей «группы риска»	5	3	3	2

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

С целью предупреждения правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди учащихся школы, а также в целях расширения воспитательных возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений в школе проходит «Месячник профилактики правонарушений». Месячник профилактики позволяет разнообразить формы и методы профилактической работы с учащимися, направленной на предупреждение правонарушений. В план проведения профилактических мероприятий включаются такие формы работы, как классные часы, профилактические беседы, целью которого является воспитание у учащихся правовой культуры, навыков законопослушного поведения и чувства ответственности за свои поступки.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения.

#### **Целью социально-педагогического направления**

является усиление взаимодействия Социум-Школа для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через:

- взаимосвязь с социальными службами района;
- взаимосвязь с инспекцией по ДН и комиссией по ТКДНиЗП: имеется план работы комиссии по ДН и защите их прав, разработан план совместных мероприятий с ПДН МВД Слободо-Туринского района
- работу Совета профилактики

В Совет профилактики входят члены педагогического коллектива и родительского комитета.

#### **Состав Совета профилактики:**

1. Марченко Н.А.. - *председатель Совета*, заместитель директора по УВР;
2. Ерахтина А.Л. – заместитель председателя Совета, кл. руководитель;
3. Мерзлякова А.Н.–член Совета, кл.руководитель;
4. Булатова В.А.–член Совета, кл.руководитель;
5. Асташова Ю.С. – член Совета, кл.руководитель;
6. Аносова Г.П. – член Совета, кл.руководитель;
7. Томилова О.А. – член Совета, кл.руководитель;
8. Гребнева Т.А.. – представитель родителей.

В этом учебном году проведено 4 заседания, где рассматривались тематические вопросы и персональные дела учащихся, разрабатываются меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье.

Оказывается помощь несовершеннолетним в социальной адаптации, профориентации, получении профессии и трудоустройстве. Каждый год собираются сведения о выпускниках 9-х классов школы (в возрасте до 18 лет), продолжающих свое обучение в других учебных заведениях.

**Результат:**

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Ведется необходимая работа с детьми ОВЗ.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 20 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Асташова Ю.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с районным отделением РДДМ «Движение первых».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Каждый понедельник учащиеся участвуют в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. Это ученики 2–9 класса, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Куминовская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 класса.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Куминовская ООШ» для участия обучающихся 6–9 класса в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Марченко Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 класса, педагог-психолог Марченко Н.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 класса;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–9 классе:

- Доля обучающихся 6–9 класса, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–9 класса, которые прошли онлайн-диагностику, – 100 процентов.
- Доля учеников 6–9 класса, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Марченко Н.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–9 классов	Заместитель директора по воспитательной работе Марченко Н.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Марченко Н.А.

### Дополнительное образование.

**Реализуется:**

- **дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Литературный клуб «Глаголь».**
- **дополнительная общеобразовательная программа спортивной направленности «Юные ГТОшки»**

На базе МКОУ «Куминовская ООШ» создан школьный спортивный клуб

«Олимп», реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Спортивные игры», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Шашки, шахматы».

В 2023 году доля охвата обучающихся дополнительным образованием составила 82%.

Школьный спортивный клуб, также является центром притяжения ребят. В Школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года



в рамках внеурочной деятельности по физической культуре. Это такие традиционные мероприятия, как: Кросс нации, «Лыжня России», Первенство школы по волейболу, «Весёлые старты» и другие. Обучающиеся в полном составе принимают участие в сдаче норм ГТО.

В 2023 году 18 обучающихся выполнили нормативы ГТО, серебро- 6 человек, бронза-8 человек, золото 4 знака. Значкистов 33% от всего количества учащихся школы. 2 педагога – 2 бронзы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В школе функционирует центр детских инициатив. Центр детских инициатив – стал центральным местом детского объединения, штабом ребят, местом встреч, сборов, рабочем месте Советника директора по воспитательной работе.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок "Созвездие"».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 11 обучающихся 2–9 класса.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

**Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности и изучая анализ классных руководителей, можно определить перспективные задачи деятельности на 2024 год:**

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации, обучающихся школы.
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.
3. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности.
4. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.
6. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН Слободо-Туринского района, представителей правоохранительных органов.
7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
8. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Результаты освоения образовательных программ (в динамике за 3 года)**

В 2023 году образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы были выполнены в полном объеме.

В 2023 учебном году в МКОУ «Куминовская ООШ» обучалось 25 человек (на конец года).  
Вопрос системного контроля за качеством учебного процесса является одним из основных.

#### **По уровням**

**I уровень (НОО)** – 100% успеваемость 100%.

**II уровень (ООО)** – качество знаний 32 %, успеваемость - 100%.

Анализ успеваемости по четвертям показал, что стабильные результаты качества знаний были в 3, 4, 5,9 классах.

Учебный год	Всего/оценивалось	Успевают	% успеваемости	На «4» и «5»	Отличники	Качество знаний, %
2013-2014	30/23	30	100	10	-	43%
2014-2015	32/25	32	100	7	1	32%
2015-2016	31/27	31	100	11	1	48%
2016-2017	35/31	30	97	14	-	45%
2017-2018	36/32	36	100	10	-	31%
2018-2019	36/32	36	100	12	-	38%
2019-2020	35/33	35	100	12	-	36%
2020-2021	32/32	32	100	11	-	34%
2021-2022	31/29	31	100	10	-	34%
2022-2023	26/22	26	100	12	-	55%

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что *высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования.* Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс)**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МО Свердловской области, Слободо-Туринского МОУО были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также дорожная карта подготовки к ГИА в 2023 году.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Работа по ИА началась в сентябре. В ОО была разработана дорожная карта по организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

В 2023 году условия прохождения ГИА не менялись. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

По результатам учебного года в школе проведен педсовет, решением которого все обучающиеся 9 класса допущены к итоговой аттестации. Издан приказ «О допуске учащихся к итоговой аттестации».

Основная школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями предыдущих

лет):

	2020	2021	2022	2023
Количество 9 классов (учащихся в них)	0	5	6	5
Количество учащихся, успевающих на 4 и 5	0	2	1	3
Количество учащихся, не допущенных к ИА	0	0	0	0
Количество учащихся, проходивших ИА вщадящем режиме	0	0	0	0
Количество учащихся, окончивших основную ступень школы со справкой	0	0	0	0
Количество выпускников основной школы:				
-продолжающих обучение в средней ступени (10класс)		1	0	2
- не продолжающих образование	0	1	0	0
- продолжающих образование в вечерней школе	0	0	0	0
- продолжающих образование в учреждениях начального (среднего) профессионального образования	0	3 (60%)	6 (100%)	3 (60%)

В целях допуска к ГИА в 9 классе 14 февраля 2023 года проведено итоговое собеседование. В собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%).

#### Результаты итогового собеседования

Кол-во об-ся	Кол-во об-ся, получивших «зачет»	Доля обучающихся, получивших «зачет» от общего количества обучающихся класса	Количество обучающихся, не получивших «зачет»	Доля обучающихся не получивших «зачет» от общего количества обучающихся класса	Кол-во обучающихся, получивших «зачет» повторно	Доля обучающихся, получивших «зачет» повторно от общего количества сдававших
5	5	100%	0	0%	0	0%

Вывод: по результатам собеседования все обучающиеся получили «зачет» и были допущены до итоговой аттестации.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку и двум предметам по выбору (биология, география, физика) в формате ОГЭ.

#### Результаты прохождения итоговой аттестации в условиях независимой аттестации выпускников 9-го класса

##### Обязательные предметы (русский язык и математика)

Класс	Учитель	Кол-во сдавав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	Подтв. %	Выше %	Ниже %
9	Ерахтина А.Л. (рус.яз.)	5	-	2	3	-	3,4	40	60	0	40

9	Потапова И.Г. (матем.)	5	-	-	3	2 (ГВЭ)	2,6	0	0	0	100
---	---------------------------	---	---	---	---	------------	-----	---	---	---	-----

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022– 2023 учебном году *повысилось* по сравнению с 2021-2022 учебным годом (качество знаний *повысилось на 20%*).

	2017-2018	2018 -2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Качество</b>	33%	80%	60%	20%	40%
<b>Ср.балл</b>	3,3	4	4	3,2	3,4

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ снизилось, так же как и *успеваемость* по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

	2017-2018	2018 -2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Успеваемость</b>	100%	40%	80%	80%	60%
<b>Качество</b>	0%	20%	20%	20%	0%
<b>Ср.балл</b>	3	2,6	3	3	2,6

#### Предметы по выбору (биология, география, физика)

Класс	Учитель	Кол-во сдавав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	Подт в. %	Выше %	Ниже %
9	Марченко Н.А. (биология)	3	-	1	2	-	3,3	33%	67%	0%	33%
9	Мерзлякова А.Н. (география)	4	-	1	3	-	3,2	25%	25%	0%	75%
9	Томилова О.А (физика)	1	-	-	1	-	3	0%	0%	0%	100%

Сравнительный анализ успешности экзамена по биологии за курс основной школы показал, что качество выполнения работ понизилось на 7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021 (кон.раб)	2021-2022	2022-2023
<b>Успеваемость</b>	100%	класса было	не 80%	80%	100%
<b>Качество</b>	0%		0%	40%	33%
<b>Ср. балл</b>	3		3	3,5	3,3

#### Всероссийские проверочные работы

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4	Асташова Ю.С.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Асташова Ю.С.	0	2	0	0	100%	0	1	0	1	50%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Аносова Г.П.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ерахтина А.Л.	0	2	1	0	66%	1	0	1	1	33%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 уч.года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Марченко Н.А.	0	2	1	0	66%	0	1	1	1	33%
---	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 уч.года и ВПР-2023 по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.*

## История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мерзлякова А.Н.	0	2	1	0	67%	0	0	0	3	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Марченко Н.А.	0	2	1	0	66%	0	1	1	1	33%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ерахтина А.Л.	0	1	1	0	50%	0	0	0	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 уч.года и ВПР-2023 по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективности оценивания образовательных результатов по предмету.*

## Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Марченко Н.А.	0	1	1	0	33%	0	0	1	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 уч.года и ВПР-2023 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о объективности оценивания качества знаний по предмету.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мерзлякова А.Н.	0	2	0	0	100%	0	0	1	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Марченко Н.А.	0	1	1	0	50%	0	0	1	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ерахтина А.Л.	0	1	2	0	33%	0	0	3	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Потапова И.Г.	0	2	3	0	40%	0	0	2	3	0%
---	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	----

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся за 2022/23 уч.год ВПР-по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мерзлякова А.Н.	0	2	3	0	40%	0	0	2	3	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Булатова В.А.	0	2	3	0	40%	0	0	3	2	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Томилова О.А.	0	2	3	0	40%	0	0	2	3	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Биология» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	



						знаний					знаний
8	Ерахтина А.Л.	0	2	1	0	66%	0	2	0	1	66%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся за 2022/23 уч.год ВПР- 2023 по русскому языку показал *положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.*

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Крутикова С.В.	0	2	1	0	66%	0	0	1	2	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся за 2022/23 уч.год ВПР- 2023 по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о понижении качества знаний по предмету.*

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мерзлякова А.Н.	0	3	0	0	66%	0	0	2	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Марченко Н.А.	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	66%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и математике в 5- 9 классах: 100 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по биологии 8 и 6 кл., русский язык 8 кл., иностранный язык 7 кл., математика и биология 5 кл., окружающий мир 4 кл, математика 4 кл, математика 4 кл.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5,6,7,8 классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 8 классе.

### Проблемное поле

1. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста.
2. Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала. Владение техникой осмысленного осознанного чтения, отсюда затруднения в понимании текста задания.
3. Оценка исторического процесса или явления на дальнейшую историю России, задания по краеведению (указать деятеля культуры, связанного с нашим регионом, рассказать о его творчестве, указав не менее двух исторических фактов).
4. Умение составлять исторические рассказы, работа с историческими терминами, работа с картой, в том числе и с контурной.
5. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
7. Работа обучающихся чаще всего по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения.
8. Понимание и применение на практике в учебной деятельности терминологии, правил, определений, овладение понятийным аппаратом.

### **Пути решения проблемы**

1. Планировать подготовку обучающихся к ВПР в течение всего учебного года, работать с текстами ВПР систематически.
2. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
4. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания в основной школе.
5. Педагогам активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.
6. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
7. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.
8. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:
  - Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о
  - Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 31 декабря.
  - Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников** проходил согласно графику с 13.09.2023 года по 27.10.2023 года. В 9 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года приняли участие 14 обучающихся 4 – 9 классов.

## Результаты олимпиад

**Таблица № 1**

### Участие по классам:

Класс	4	5	6	7	8	9
Кол-во участников	1	2	3	2	3	3
В %	100%	100%	60%	100%	100%	100%

**Таблица № 2**

### Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

№	Предмет	Сроки проведения	Количество участников					Число участников по всем классам	% от числа учащихся 5-9 классов	Количество победителей	Количество призеров
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.				
1.	Биология	12.10		2	1	2	1	6	40%		
2.	Литература	15.09-16.09	2	2	1	3	2	10	67%	1	1
3.	Математик	19-20.10	2	3	1	2	3	11	73%		
4.	ОБЖ	13-14.10	1	4	1	2	3	11	73%		
5.	Русс.яз.	04.10-06.10	2	2	1	3	3	11	73%		3
6.	Технология	18.09-19.09		1	1	3	3	8	53%		1
7.	Физика	28.09			2	1	2	5	33%		
8.	Физкульт.	29.09-30.09	1	2	1	3	3			1	5
9.	Химия	05.10				1	1	2	13%		

Высокий процент призеров по ФИЗКУЛЬТУРЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Многие из участников олимпиады пробовали свои силы в олимпиадах по нескольким предметам.

Некоторые обучающиеся имеют хорошие баллы по нескольким предметам. Это наш интеллектуальный потенциал.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия во всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне.

**Таблица № 3.**

### Распределение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Мельникова Алиса	9 класс	литература, русский язык, химия технология, физкультура	Ерахтина А.Л. Марченко Н.А. Томилова О.А.
2.	Гребнева Алина	8 класс	литература, русский язык, технология	Ерахтина А.Л. Томилова О.А.

3.	Спицына Алесия	7класс	технология, физическая культура	Томилова О.А.
4.	Мельникова Лариса	8 класс	физическая культура	Томилова О.А.
5.	Павлюк Ольга	9 клас	физическая культура	Томилова О.А.
6.	Пономарева Ксения	9 клас	физическая культура	Томилова О.А.
7.	Нурметова Шохла	8 класс	физическая культура	Томилова О.А.

### **Планируемые управленческие решения:**

1. Учителям-предметникам провести детальный анализ олимпиадных работ. В личных кабинетах учащихся есть разбор заданий каждой олимпиады.;
2. Учителям-предметникам продолжить активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, праздники, кружковую деятельность, осуществлять работу с одаренными детьми. Более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
3. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
4. Рекомендовать учителям активнее использовать в образовательном процессе логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения.
5. Объявить благодарность учителям и учащимся, принимавшим активное участие в проведении школьного этапа олимпиады: Ерахтиной А.Л., Томиловой О.А., Марченко Н.А., Крутиковой С.В.

### **Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>2019/20 учебный год</b>	<b>2020/21 учебный год</b>	<b>2021/22 учебный год</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>
Количество участников	6	4	3	5
Количество призеров	5	0	1	0
Количество победителей	1	0	1	0

**Вывод:** наблюдается уменьшение количества победителей и призеров, в 2022-2023 учебном году количество призеров и количество победителей отсутствует.

### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Не по всем заявившимся олимпиадам дети заняли призовые места, т.к. уровень заданий с каждым годом становится все сложнее.

Также отмечается снижение количества участников муниципального этапа. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких

олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки. Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. Иногда обучающиеся не приступают к выполнению заданий. Стать победителем ВОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно.

**Рекомендации на уровне администрации:**

1. Контроль состояния работы с одарёнными детьми, реализации и эффективности программы по выявлению и поддержке интеллектуально-одарённых детей.

**Рекомендации на уровне учителя – предметника:**

1. Необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.
2. Всему педагогическому коллективу при подготовке и проведении олимпиад разного уровня необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к испытаниям.
3. Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними. Следовательно, действенным способом тренировки является решение ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.
4. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

**Выводы и рекомендации по разделу.** Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы выполнены в полном объеме. Обучающиеся МКОУ «Куминонская ООШ» показывают стабильные результаты освоения основных участниками различных конкурсов и соревнований.

## 5. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 5 выпускников завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования.

**Сведения о распределении выпускников 9 класса**

Показатель	
Кол-во выпускников всего	5
Кол-во выпускников, продолживших обучение по ООП СОО	2
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам СПО	3

**Выводы и рекомендации по разделу.** Выпускники, завершившие обучение по ООП ОО, демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации, выбирая обучение в профессиональных учебных заведениях. Доля обучающихся, желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования составляет 40%. В Школе следует активизировать профориентационную деятельность на уровне основного общего образования

## 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Куминогвская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Куминогвская ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **7.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Оценка качества кадрового потенциала**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование, 4 человека – высшее. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

№ п / п	ФИО учителя	Должность	Образование	Педстаж	Категория
1.	Крутикова Светлана Витальевна	Директор Учитель математики	Высшее педагогическое	20 лет	Первая
2.	Потапова Ирина Гельмутовна	учитель математики	Высшее педагогическое	45лет	СЗД
3.	Марченко Нина Анатольевна	Зам. директора по УВР учитель биологии, химии и математики 5-бкл.	Среднее педагогическое	23 года	СЗД
4.	Асташова Юлия Сергеевна	учитель начальных классов	Среднее педагогическое	5 лет	Первая
5.	Булатова Вера Алексеевна	учитель иностранного языка	Среднее педагогическое	41 год	Первая
6.	Аносова Галина Петровна	учитель начальных классов	Среднее педагогическое	48 лет	СЗД
7.	Ерахтина Альбина Львовна	учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое	35 года	Высшая
8.	Мерзлякова Алена Николаевна	учитель истории, обществознания и географии	Высшее педагогическое	19 лет	Первая

9	Томилова Оксана Анатовьевна	учитель физики, физкультуры и ОБЖ, технологии	Среднее педагогическое	20 лет	Первая
---	--------------------------------	---	---------------------------	--------	--------

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. В данном учебном году прошли курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов, также участвую в онлайн семинарах, вебинарах.

Не все педагоги школы участвуют в разных конкурсах и стараются повышать профессиональную компетенцию общаясь в профессиональных сообществах. В нашей школе педагоги не публикуют свои материалы в различных изданиях, интернет порталах и т.д. Почти все учителя в школе имеют внутреннее совмещение, ведут не один, а два и более предмета, что является одной из причин.

Еще одной из причин является нагрузка каждого педагога, которая может составлять 1,5 ставки.

В новом учебном году необходимо усилить работу по привлечению учителей к участию в различных конкурсах для самореализации, повышения профессионального мастерства, распространения собственного опыта на различных уровнях.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Куминовская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

#### ***Компетентность педагогов в области использования ИКТ***

Учителя школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

По данным мониторинга 100% педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет. В школе оснащен оборудованием кабинет информатики. Большую информационную поддержку в плане повышения информационной



компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет- сайты и порталы. Учителя пользуются размещенным на них методическим материалом. Все 100% учителей зарегистрированы в ФГИС МОЯ школа., работают с электронной библиотекой и другими ресурсами внутри системы.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий, для подготовки к ГИА. В соответствии с расписанием и календарно- тематическим планированием учителя-предметники проводят уроки с применением мультимедийного оборудования.

Информационно-коммуникационная компетентность современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это

- способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Ежегодно наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ - ресурсов.

Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд **проблем:**

- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.
- недостаточное обеспечение компьютерным оборудованием кабинетов начальной школы и учителей-предметников.

**Возможные пути их решения:**

- организовать внутришкольное тьюторское сопровождение (в рамках системы повышения квалификации педагогов в области ИКТ на базе школы) по работе с ЭЖ, по активному применению ресурсов интерактивной доски в образовательном процессе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Слободо-Туринском муниципальном районе в 2023 году» составлен и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 больших мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители, также в Вконтакте на страничке школы размещалась информация о педагогах школы и педагогах находящихся на заслуженном отдыхе.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации основных образовательных программ Школа укомплектована учебниками по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. При реализации ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Рабочие программы учебных предметов разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих

программах.

### **Материально-техническое оснащение школы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет определенную материально-техническую базу: спортзал, спортивную площадку, мастерская, пришкольный участок, общее количество кабинетов - 9.

Кабинеты укомплектованы ученическими столами и стульями, местом для учителя, шкафами для хранения ТСО, наглядных пособий и другого оборудования.

На I этаже также находится библиотека. Ее библиотечный фонд составляет 9063 книг, в том числе школьных учебников 3294. За последние три года он постоянно пополняется учебниками, программно-методическими пособиями, таблицами по предметам. Кроме того педагоги школы сами приобретают много методической литературы, подписаны на эл.журналы АИС Образование. Для работы учащихся с библиотечной литературой в библиотеке имеется мини читальный зал на 4 рабочих места.

Функционирует центр детских инициатив, который оснащен мебелью, ноутбуком, проектором, экраном, музыкальным центром.

Перечень ТСО, компьютерной техники и их количество в школе:

- компьютер - 2 шт.;
- ноутбук-14 шт
- принтер - 3 шт.;
- телевизор - 4 шт.;
- мультимедийный проектор - 4 шт.;
- интерактивная доска - 3 шт.;
- нетбук - 7 шт;
- планшеты-5 штук.

В мастерской имеются слесарные верстаки, станки (фуговальный, сверлильный, токарный, круглопильный), инструменты (молотки, пилки, напильники и т.д.), садовый инвентарь. В кабинете технологии имеется: электрическая плита, швейная электрическая машина-2 штуки, мебель..

#### **Объекты спорта:**

Спортивный зал находится на I этаже школьного здания. В 2022 году капитальный ремонт спортивного зала, а так же при нем: душевые и раздевалки, спортивную комнату. Приобретено спортивное оборудование, инвентарь (лыжи, мячи, маты, гимнастические снаряды, и т.д.). На территории школы расположены мини-стадион. Для занятий физической культурой и спортом весной, летом и осенью оборудована спортивная площадка, на которой имеются перекладины, шведская стенка, прыжковая яма, площадка для занятий волейболом и баскетболом.

#### **Сведения о средствах обучения и воспитания**

В МКОУ Куминовская ООШ в учебном процессе используются следующие средств обучения и воспитания:

— печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д., в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);

— электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.), в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

— аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.), в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски), в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные), в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.), в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.), в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Наглядные пособия разделяются на три группы:

1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.)
2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники и т.п.)
3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

В образовательном учреждении используются электронные дневники, которые дают возможность контролировать успеваемость и посещаемость детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обеспечен 100% доступ всех кабинетов к сети Интернет. (С целью защиты учащихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет- провайдером «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация: школьный NETPOLICE, который блокирует определенные IP по своим спискам, исключает доступ к Интернет- ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся.

Условия безопасного пребывания учащихся в школе, ликвидация угрозы для жизни детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся в основном соответствуют требованиям: автоматическая пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система оповещения при ЧС; мониторинг состояния пожарной сигнализации через пульт централизованного наблюдения, первичные средства пожаротушения.

В здании школы и по периметру зданий установлены системы видеонаблюдения, что соответствует п.5.2 приказа Рособразования от 11.11.2009 года № 2013 «О мерах по 35 обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях».

#### **Выявлены следующие проблемы:**

- библиотека не оснащены персональными компьютерами, электронной библиотекой;
- износ высокой степени объекта образования и необходимость проведения в образовательном учреждении замены электропроводки, замены оконных блоков;
- недостаточная оснащённость школы современными комплексами для организации интерактивного взаимодействия; техническим оборудованием для кабинета физики и химии; отсутствие лингафонного кабинета для изучения иностранного языка;

Пути решения:

- 1) продолжить укрепление материально-технической базы учреждения, используя различные источники финансирования, в том числе и внебюджетные средства;
- 2) продолжить разработку модели образовательной среды школы.

## **1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. МКОУ Куминовская ООШ обеспечивает

качество обучения и воспитания.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации Школы можно оценить как удовлетворительную.

**II. Показатели**  
**деятельности муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Куминовская основная общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной Программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,7 Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/40%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человека/ 31 % во время карантина и/или эпидемии
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/56 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 56 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/ 67%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 11 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10.8 кв. м

