|  |
| --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕ № 15  к Образовательной программе основного общего образования  Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  «Куминовская основная общеобразовательная школа» |

**Рабочая программа**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**для 5-7 классов**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Куминовская основная общеобразовательная школа»**

Составитель:

Томилова Оксана Анатольевна,

учитель ОБЖ

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

***Предметные результаты:***

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
* знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

***Метапредметные результаты:***

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Содержание** |
| **Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)** | | |
| **Раздел 1.Основы комплексной безопасности (18 часов)** | | |
| **Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)** | | |
|  | Город как среда обитания. | Человек и окружающая среда. Наличие зон повышенной опасности. Алгоритм поведения. Понятия: зона, опасность. |
|  | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике. Причины возникновения опасных ситуаций в жилище. |
|  | Особенности природных условий в городе. | Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. |
|  | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город- столица, город-порт). Зоны повышенной криминогенной опасности зоны безопасности в городе. Зоны повышенной криминогенной опасности. |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности человека. | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. ЧС, основные службы города, основные службы. И их задачи 01,02,03. |
| **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (7 часов)** | | |
|  | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. |
|  | Пешеход. Безопасность пешехода. |
|  | Пассажир. Безопасность пассажира. |
|  | Водитель. |
|  | Проверочная работа «Опасные ситуации техногенного характера». | Пешеход- участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист-водитель транспортного средства. |
|  | Пожарная безопасность. | Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.  Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. |
|  | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. |
| **Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 часа)** | | |
|  | Погодные явления и безопасность человека. | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы).  Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. |
|  | Безопасность на водоемах. |
| **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (4 часа)** | | |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера. | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, оползни, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения, сели). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. |
|  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. |
|  | Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
|  | Проверочная работа по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». |
| **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)** | | |
| **Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)** | | |
|  | Антиобщественное поведение и его опасность. | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка. |
|  | Обеспечение личной безопасности дома. |
|  | Обеспечение личной безопасности на улице. |
| **Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)** | | |
|  | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | Терроризм, экстремизм- сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую деятельность.  Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. |
|  | Виды экстремистской и террористической деятельности. |
|  | Виды террористических актов и их последствия. |
|  | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)** | | |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов)** | | |
| **Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)** | | |
|  | О здоровом образе жизни. | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). |
|  | Двигательная активность и закаливание организма - необходимое условие укрепления здоровья. |
|  | Рациональное питание. Гигиена питания. |
| **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)** | | |
|  | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. | Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. |
|  | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (4 часа)** | | |
| **Тема 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (4 часа)** | | |
|  | Первая медицинская помощь при различных видах повреждений | Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ушибах и растяжениях.  Первая помощь при отравлениях. |
|  | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. |
|  | Первая медицинская помощь при отравлениях. |
|  | Проверочная работа по теме «Первая медицинская помощь и правила ее оказания». |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока** | **Содержание** |
| **Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)** | | | |
| **Раздел 1.Основы комплексной безопасности. (25 часов)** | | | |
| **Тема 1.Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)** | | | |
|  | | Природа и человек. | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. |
|  | | Ориентирование на местности. |
|  | | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. |
|  | | Подготовка к выходу на природу. |
|  | | Определение места для бивака и организация бивачных работ. |
|  | | Определение необходимого снаряжения для похода. |
| **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность(5 часов)** | | | |
|  | | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | Правила безопасности в туристических походах и поездках. |
|  | | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. |
|  | Подготовка и проведение лыжных походов**.** |
|  | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. |
|  | Велосипедные походы и безопасность туристов. |
| **Тема 3.Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)** | | |
|  | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая подготовка к путешествию. |
|  | Акклиматизации человека в различных климатических условиях. | Акклиматизации человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Основные правила поведения при смене климатогеографических условий, факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий, акклиматизации. |
|  | Акклиматизация человека в горной местности. | Акклиматизация, основные правила поведения в условиях горной местности. Горная болезнь, кислородное голодание. |
|  | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | Авария транспортного средства в безлюдном месте. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным). |
|  | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | Способы подачи сигналов бедствия. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. Правила поведения при кораблекрушении. |
|  | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. Подготовка к взлёту. Правила использования кислородной маски. Рекомендации по безопасному поведению при возникновении аварийной ситуации. |
| **Тема 4.Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)** | | |
|  | Автономное существование человека в природе. | Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия. Вынужденная автономия. |
|  | Добровольная автономия человека в природной среде. | Добровольная автономия человека в природной среде. Цели добровольной автономии: познавательные, исследовательские, спортивные. Исторические факты добровольной автономии. |
|  | Вынужденная автономия человека в природной среде**.** | Вынужденная автономия человека в природной среде. Способы подачи сигналов бедствия. Исторические факты вынужденной автономии. |
|  | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | Сооружение временного укрытия из подручных средств: шалаш, иглу, снежная пещера, и другие. Способы добывания огня: с помощью камня и предмета из стали, с помощью увеличительного стекла, с помощью лука и палочки, другие способы. Обеспечение питьевой водой. Обеспечение питанием. Типы костров. |
| **Тема 5.Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)** | | |
|  | Опасные погодные явления. | Опасные погодные условия и способы защиты от них. Молния. Гроза. Пурга. Правила безопасного поведения во время грозы. Правила безопасного поведения во время пурги. Признаки ухудшения погоды. |
|  | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | Организация перехода группы в экстремальных условиях. Обеспечение личной безопасности при встрече с медведем, лосем, кабанами, змеями в природных условиях. Дикие животные и их следы. |
|  | Укусы насекомых и защита от них. | Защита от укусов насекомых. Кровососущие насекомые. Жалящие насекомые. Клещи. Средства защиты от нападения насекомых. Периоды года активизации клещей. Места наибольшего скопления. |
|  | Клещевой энцефалит и его профилактика. | Клещевой энцефалит и его профилактика. Периоды активности клещей. Места их наибольшего распространения. Меры предупреждения заболевания клещевым энцефалитом. Правила удаления присосавшегося клеща и действия, связанные с этим. ПМП. Средства защиты от клещей. |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)** | | |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)** | | |
| **Тема 6.Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)** | | |
|  | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. | Личная гигиена. Походная аптечка, лекарственные растения. Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. |
|  | Оказание первой помощи при травмах. | Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.  Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. |
|  | Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. |
|  | Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. |
| **Раздел 4.Основы здорового образа жизни (5 часов)** | | |
| **Тема 7.Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)** | | |
|  | ЗОЖ и профилактика утомления. | Здоровый образ жизни. Утомление. Самочувствие. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Профилактика переутомления. |
|  | Компьютер и его влияние на здоровье. | Компьютер и его влияние на здоровье. Профилактика переутомления при работе за компьютером. «Гимнастики за компьютером». |
|  | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Загрязнение воздуха. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Вещества, которые повышают сопротивляемость организма вредному воздействию окружающей среды. |
|  | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | Основные факторы социальной среды, которые оказывают влияние на социальное развитие человека и формирование его здоровья. |
|  | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. | Наркотики и психоактивные вещества. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков и психоактивных веществ Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Содержание** |
| **Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)** | | |
| **Раздел 1-2.Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС (22 часа)** | | |
| **Тема 1.Общие понятия об опасностях и ЧС природного характера (3 часа)** | | |
|  | Различные природные явления. | Природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. |
|  | Общая характеристика природных явлений. | Основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. |
|  | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | Понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. |
| **Тема 2. ЧС геологического происхождения (5 часов)** | | |
|  | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.  . |
|  | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. |
|  | Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. |
|  | Последствия извержения вулканов. Защита населения. |
|  | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. |
| **Тема 3. ЧС метеорологического происхождения (3 часа)** | | |
|  | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (ураганы, бури, смерчи). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. |
|  | Защита населения от последствий ураганов и бурь. |
|  | Смерчи. |
| **Тема 4. ЧС гидрологического происхождения (7 часов)** | | |
|  | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лавины, половодье, цунами). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. |
|  | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. |
|  | Сели и их характеристика. |
|  | Защита населения от последствий селевых потоков. |
|  | Цунами и их характеристики. |
|  | Защита населения от цунами. |
|  | Снежные лавины. |
| **Тема 5.Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения (4 часа)** | | |
|  | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. |
|  | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. |
|  | Инфекционная заболеваемость людей и зашита населения. |
|  | Эпизоотии и эпифитотии. |
|  | Проверочная работа по теме «Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС». | Контроль полученных знаний. |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2 часа)** | | |
| **Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)** | | |
|  | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую деятельность. |
|  | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. |
|  | Проверочная работа по теме Противодействие терроризму и экстремизму в РФ». | Контроль полученных знаний. |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ (8 часов)** | | |
| **Раздел 4. Основы ЗОЖ (3 часа)** | | |
| **Тема 7.Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)** | | |
|  | Психологическая уравновешенность. | Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия. Вынужденная автономия. |
|  | Стресс и его влияние на человека.. | Добровольная автономия человека в природной среде. Цели добровольной автономии: познавательные, исследовательские, спортивные. Исторические факты добровольной автономии. |
|  | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | Вынужденная автономия человека в природной среде. Способы подачи сигналов бедствия. Исторические факты вынужденной автономии. |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)** | | |
| **Тема 8.Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)** | | |
|  | Общие правила оказания первой помощи. | Первая помощь при наружном кровотечении. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. |
|  | Оказание первой помощи при наружном кровотечении. |
|  | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. |
|  | Общие правила транспортировки пострадавшего. |
|  | Проверочная работа по теме «Основы здорового образа жизни и медицинский знаний». | Контроль полученных знаний. |